Esco velocemente dalla casa degli orsi , ma durante la corsa decido di indirizzarmi verso l' abitazione dei nonni, perchè mi vergogno del mio comportamento e voglio farmi perdonare Non ho il coraggio di chiedere aiuto alla mamma, perciò mi rivolgo alla nonna.Voglio chiederle di preparare la mitica Apple Pie, che adoro, per donarla ai tre orsi,con tante scuse.
La nonna, però, ha una brutta notizia da darmi. Il melo non ha fruttificato, ma si è ammalato, così come le altre verdure dell' orto e mi conduce a vedere con i miei occhi ciò che è rimasto dei profumi, degli odori, dei prodotti di quello che era considerato il più bell' orto del villaggio! Tutto ciò è misterioso!!!

LA NARRAZIONE PROSEGUE IN QUESTO MODO....

Riccioli d'oro quella notte non dormì, continuava a pensare a cosa fosse successo, chi potesse aver causato quel disastro e decise che avrebbe indagato per scoprirne di più. Il mattino presto si recò nell'orto per vedere da vicino ... osservò bene l'insalata e le verze appassite ...- magari le lumache hanno rovinato le foglie - pensò, ma non era così. Guardò meglio, più da vicino, si avvicinò col viso alla terra e vide quello che mai aveva visto fin'ora: - ma ... cos'è questa cosa? ... un filo ... una corda? ...no, non un filo e nemmeno una corda!-
Ricciolo d'oro aveva visto qualcosa spuntare dalla terra, qualcosa di sottile che spariva poi sotto. Con coraggio prese quella sottile strana cordicella, che non era una cordicella, e scavò, scavò per vedere meglio da dove arrivava.
Era una radice lunga lunga e la bambina scavando nella terra la seguì entrando in una lunga galleria sotterranea... lì era buio, ma Riccioli d'oro non aveva paura e finalmente arrivò al termine e , non lontano dall'orto del nonno, in una piccola radura circondata dagli alberi del bosco riemerse dalla terra meravigliandosi di quello che i suoi occhi ora vedevano!
-UNA RAPA!!... UNA RAPA GIGANTE!-
Ecco chi era stato a far indebolire le verdura del'orto ... la RAPONA aveva succhiato con le sue radici tutto il nutrimento della terra!

A QUESTO PUNTO LA STORIA DI GOLDILOCKS SI INTERSECA CON QUESTA "The enormous Turnip" (ed.Ladybird Tales)-(si riadatta un po' il contenuto, proprio per includere la vicenda precedente...)
il testo del libro viene letto sia in italiano che in inglese e ne deriva un' avvincente attività interdisciplinare da svolgere con metodologia CLIL

Qui, riporto alcuni esempi di lavoro davvero coinvolgente!

CHE COSA E'? WHAT IS IT?
La rapa è un ortaggio. The turnip is a vegetable.
La parte che noi mangiamo è la radice della pianta. We eat the root.
La rapa si raccoglie in autunno. We harvest turnips in autumn.
Si mangia in autunno e in inverno. We eat turnips in autumn and winter.

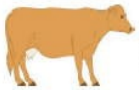
La pianta della rapa si vede così.
Dal terreno emergono le foglie.
Here you can see the plant and the leaves.

La radice è sotto il terreno.
The root is under the ground

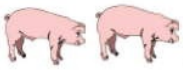
SCIENZE: a gruppo i bambini osservano la rapa vera e registrano le loro osservazioni;
sulla lim si condividono i lavori.
Per il testo in inglese è necessario aver fornito il lessico utile lasciandolo esposto alla lim durante il lavoro di gruppo.

I'm an old man. I pull the turnip.
Old woman: lcome and help!

I'm an old woman. I pull the old man.
Brown cow: come and help!



I'm a brown cow. I pull the old woman
Pink pigs: come and help!



We are two pink pigs. We pull the cow.
Black cats: came and help!

We are three black cats. We pull two pigs.
White hens: come and help!

We are four white hens. We pull three cats.
White geese: come and help!

We are five white geese. We pull four hens.
Yellow canaries: come and help!

We are six yellow canaries. We pull five geese.
Grey mouse: come and help!

I'm a grey mouse. I pull six yellow canaries.

created by www.tateefate.com