

CLASSE 3 NOME .....  
DATA: .....

COGNOME .....

### VERIFICA

**1) Completa la tabella (fai un trattino nelle caselle delle divisioni non esatte o impossibili con i numeri naturali) e rispondi**

:	0	1	2	3	4	5
5						
1						
0						
8						
12						

Lo zero è l'elemento.....  
della divisione quando è al.....

L'uno è l'elemento.....  
della divisione quando è al.....

La divisione gode della proprietà commutativa?

Di quale proprietà gode la divisione?

**2) Completa**

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{div}} \\ 45 \end{array} : \begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \\ 9 \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{div}} \\ 37 \end{array} : \begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \\ 7 \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \\ 5 \text{ r. } 1 \end{array}$$

**3) Per quali numeri sono divisibili?**

8 è divisibile per.....

10 è divisibile per.....

11 è divisibile per.....

15 è divisibile per.....

**4) Cerchia i numeri primi**

2 – 6 – 8 – 9 – 11 – 14 – 16 – 17 – 18

**5) Calcola applicando la proprietà invariantiva**

$16 : 8$

$45 : 9$

$42 : 6$

$75 : 25$

**6) Esegui in colonna sul quaderno con la prova e riporta i risultati su questa scheda**

$95 : 3 =$

$636 : 8 =$

$80 : 5 =$

$3875 : 3 =$

$672 : 4 =$

$4538 : 6 =$

**6) Esegui in riga**

560	:	10	=
9000	:	100	=
700	:	100	=
7300	:	100	=
500	:	100	=
4000	:	100	=
800	:	10	=
640	:	10	=
2000	:	1000	=
500	:	10	=
30	:	10	=
300	:	10	=

**OBIETTIVI DELLA VERIFICA**

- Saper comprendere il concetto di divisione e individuarne le proprietà.
- Conoscere la relazione tra moltiplicazione e divisione ed utilizzarla per calcolare
- Conoscere le procedure per eseguire divisioni in riga, in colonna
- Saper eseguire divisioni in riga e in colonna con numeri interi, per 10-100-1000
- Saper applicare le proprietà della divisione

**PUNTI:** ..... su 54**VOTO:** .....**FIRMA INSEGNANTE:** .....**FIRMA GENITORE:** .....

