

## MA CHE FREDDO FA!



Questo percorso didattico propone attività di analisi dei mutamenti della natura e delle attività dell'uomo nella stagione invernale. Trova spunti di lavoro nell'osservazione dal vero e nei racconti. Si completa con schede da colorare, collage, libro-game...



Iniziamo con la lettura di un racconto.

Lettura dell'insegnante.



### La prima neve di Gaia

Per Gaia questo è il primo inverno in Italia. Fino a pochi mesi fa viveva in Egitto, un Paese a Sud, pieno di sole e di caldo durante tutto l'anno.

Fin quando era estate l'Italia le era parsa bellissima, molto simile alla sua terra, ma ora che è inverno

guarda dalla finestra le nuvole grigie e il sole pallido, coperto della nebbia, e si sente triste.

Ha indossato abiti pesanti per uscire a fare una passeggiata: un cappotto lungo e morbido, stivaletti, cappello e manopoline. Anche suo fratello Omar si è ben coperto, con un giaccone impermeabile imbottito, un berretto verde, i guanti e gli stivali.

- Cosa stai lì a guardare fuori dalla finestra? Su, usciamo che è meglio! - dice Omar a Gaia.

Fuori l'aria è fredda, freddissima; punge il viso e arrossa il nasino, che Gaia continua a tenere all'insù per vedere le nuvole che diventano sempre più compatte e bianche, che si abbassano piano piano fin quasi a toccare terra. Gaia e Omar camminano verso il centro del paese dove incontreranno i loro nuovi amici, quasi tutti compagni di scuola.

A un tratto una farfalla bianca si posa sulla gota di Gaia: è leggerissima, gelata, immobile. Si attacca alla pelle della bimba e si ferma. Gaia aspetta che se ne voli via ma...lei resta e poi, lentamente, scompare, lasciando una gocciolina d'acqua fredda a solcarle il viso. Cos'era? Non di certo una farfalla! Ed eccone altre, tutte leggere, folli nel vento, vicine, lontane, strette, larghe, piccole, grandi, tutte però bianche, fredde e bagnate.

- Che forse piangono?- pensa Gaia. - Forse vengono anche loro dall'Egitto e si sentono tristi, come me?

E intanto le farfalle si sono posate a terra e hanno formato un tappeto morbido. Quando Gaia e Omar arrivano in piazza, nella parte alta del paese,

il tappeto di farfalle è già spesso. In alcuni punti i bambini lo hanno calpestato e si vedono le loro impronte. Altri bimbi prendono manciate di farfalle - Ma non hanno cuore per capire che gli fanno male? - e formano delle palline scintillanti; si divertono lanciandole gli uni contro gli altri, e ridono a vedere le creaturine gelide esplodere in mille cristalli liquidi con un PLOF sordo.

- Gaia, vieni! Gioca con noi alla battaglia di palle di neve! - le grida la sua amica Maria.

- Neve?! Questa è la neve?!

Ora Gaia comprende. Non c'è crudeltà nella guerra della neve: tutti i colpiti urlano di gioia e l'allegria ferisce le orecchie senza fare male. Le farfalle di neve non piangono, ma si sciolgono per il piacere di avere accarezzato le mani, le guance, la pelle dei bambini. Che bella la neve!

Gaia, Omar e i loro amici giocano tutto il pomeriggio. Quando ormai è tardi, tornano a casa, nel caldo abbraccio di mamma e papà. Sorseggiando una cioccolata calda fumante i bimbi raccontano...

- Mamma, non sai quanto è bello giocare con la neve! - dice Gaia. - Mai, mai in Egitto mi sono divertita così tanto.

E a sera, quando Gaia è nel suo letto, pensa:- L'inverno non è poi così brutto, in Italia. È diverso dall'inverno in Egitto, è freddo ma... anche il freddo regala cose belle... i cappotti caldi... la cioccolata... le farfalle... le farfalle di neve...

Quando tornerò in Egitto lo racconterò ai miei cuginetti, ad Haifa, a ...

E Gaia si addormenta sorridendo.



Conversiamo con i bambini per accrescere la consapevolezza delle caratteristiche della stagione invernale. Possiamo porre alcune domande.

Com'è il cielo stamattina? Ci sono le nuvole? Come sono? E la temperatura dell'aria? Che cosa hai indossato per proteggerti dal freddo? Quali altri mezzi usiamo per riscaldarci? Possiamo andare fuori a giocare? Per quanto tempo?

Anche la natura è diversa. Osserviamo gli alberi. Come sono? Quali frutti possiamo trovare in inverno?



Utilizziamo le schede che seguono per consolidare le conoscenze sull'inverno e le competenze stimulate dal tema trattato, nei vari campi di esperienza.

# IL LIBRO DELL'INVERNO

✍️ COLORA. ✂️ RITAGLIA SULLA LINEA E COSTRUISCI IL TUO LIBRO DELL'INVERNO.



INVERNO



MANOPOLE

2



GIUBBOTTO

3



STIVALI

4



NEVE

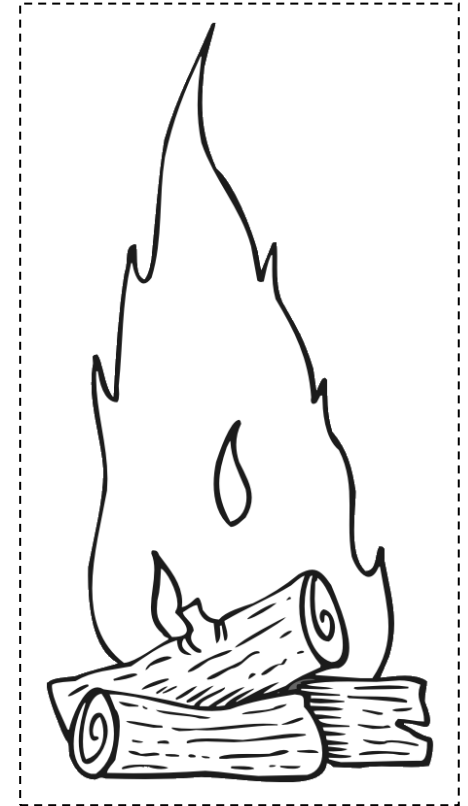
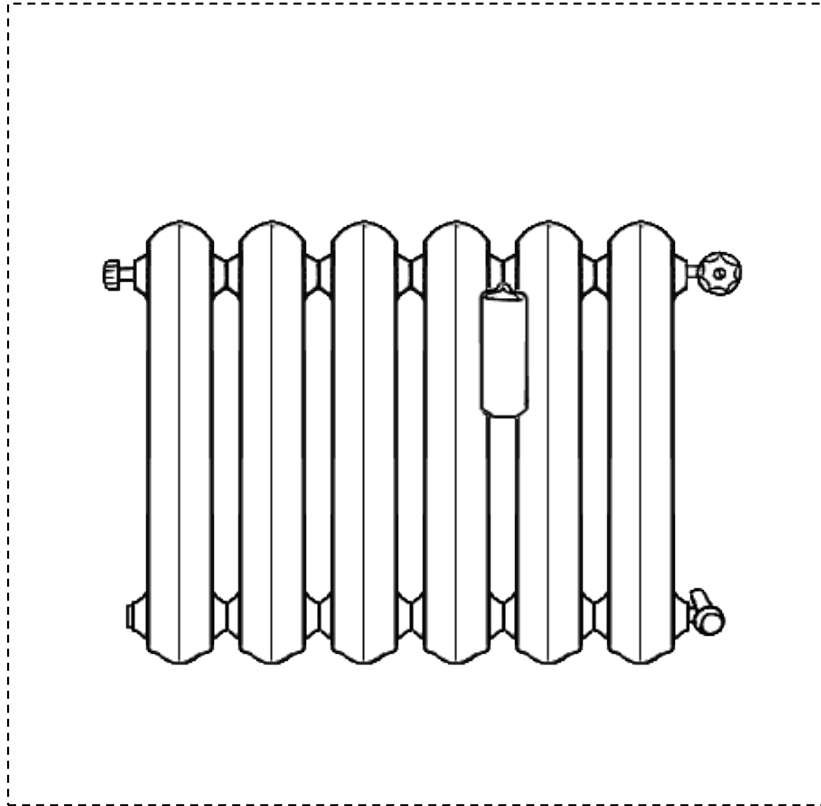
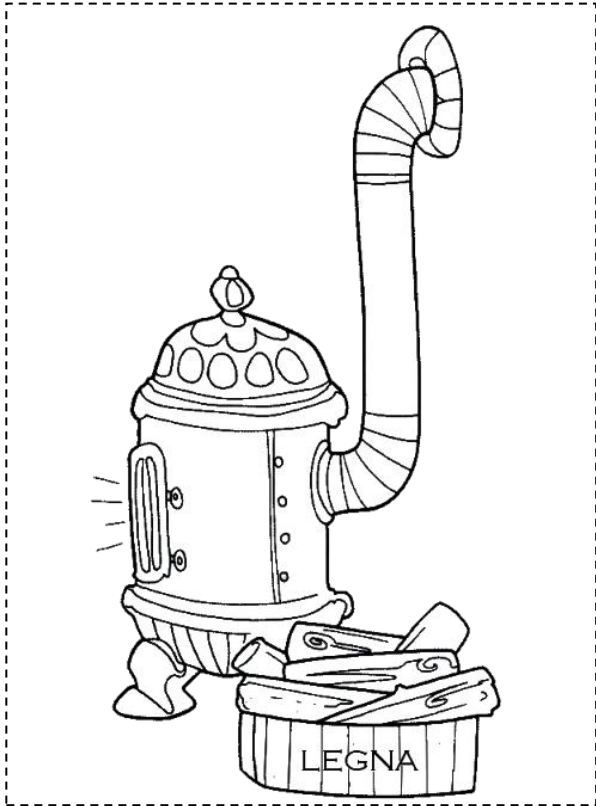
5



DIVERTIMENTO

6

✍️ COLORA E ✂️ RITAGLIA I MEZZI DI RISCALDAMENTO. ➡️ INCOLLALI SULLA LINEA DEL TEMPO.



# I MEZZI DI RISCALDAMENTO


 RICALCA LE PAROLE TRATTEGGIATE.

FALÒ

STUFA

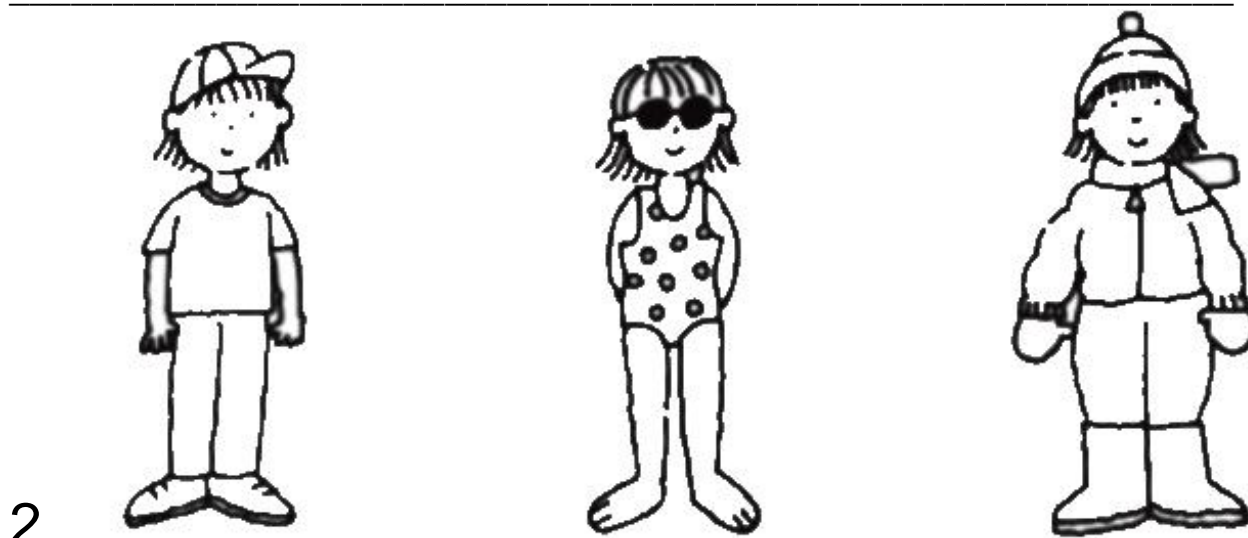
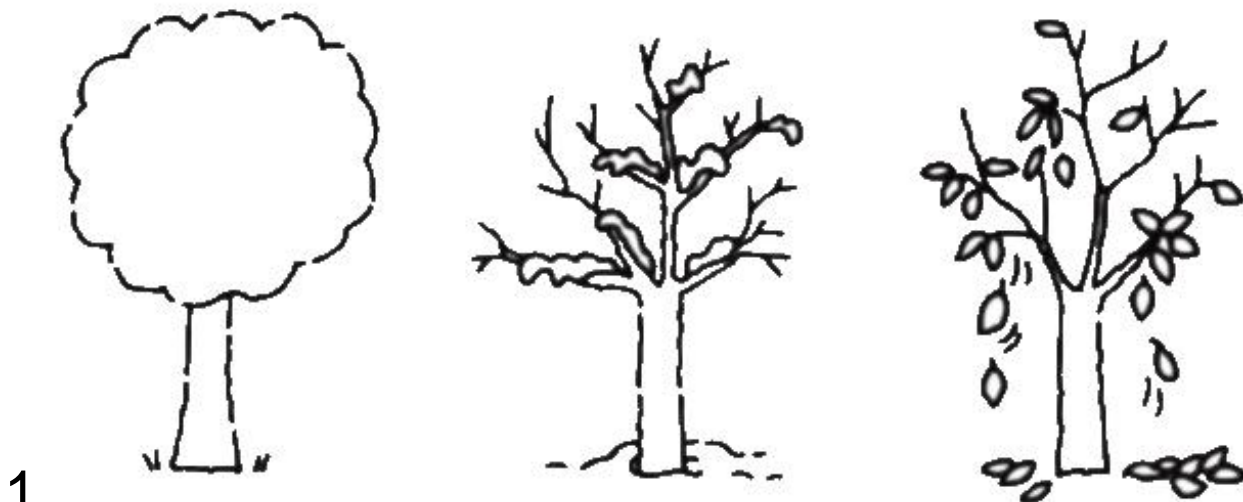
TERMOSIFONE

|       |      |        |
|-------|------|--------|
|       |      |        |
| PRIMA | DOPO | INFINE |





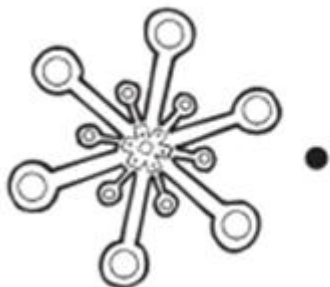
Contenuti: i mezzi di riscaldamento. Attività: ordinare sulla linea del tempo.

CIRCONDA E POI  COLORA SOLO CIÒ CHE PUOI VEDERE IN INVERNO.







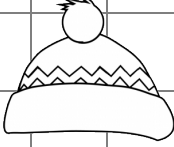

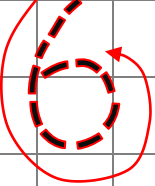





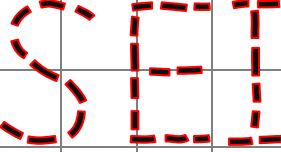
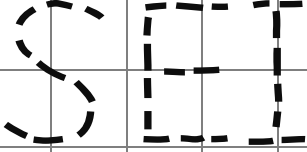
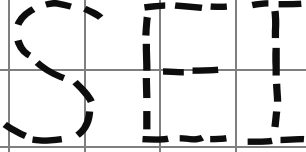
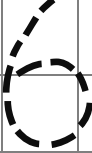








Contenuti: caratteristiche della stagione invernale. Attività: riconoscere.

 COLLEGA I FIOCCHI DI NEVE UGUALI.  
 COLORA.



Contenuti: immagini uguali. Attività: riconoscere e collegare immagini uguali.

😊 CONTA I BERRETTI. ✍️ COLORA. ✍️ RIPASSA IL TRATTEGGIO.

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |     |    |    |
|   |   |   |  |   |   |
|  |  |  |   |  |  |
|  |  |   |  |   |   |
|  |   |   |  |   |   |

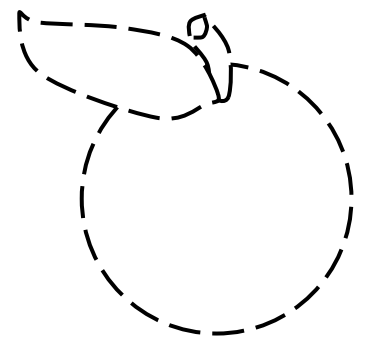
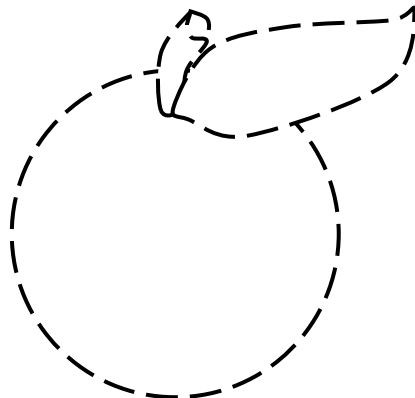
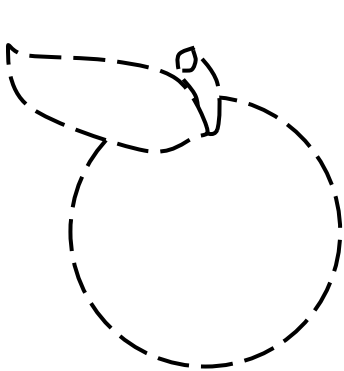
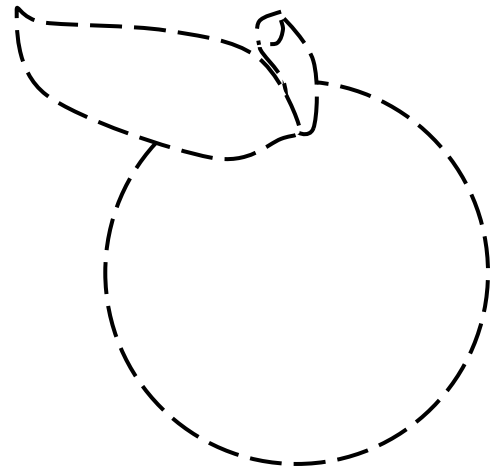
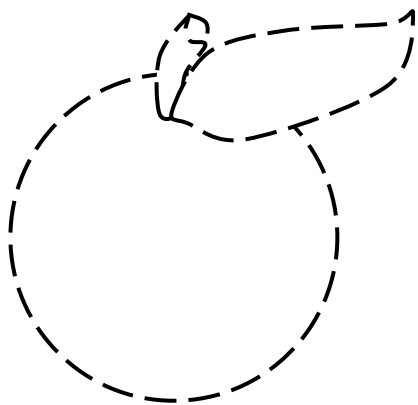
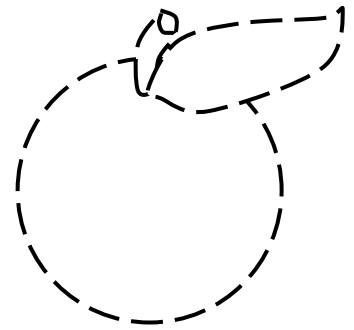
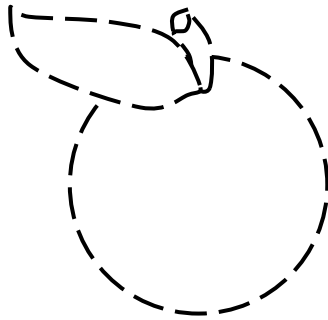
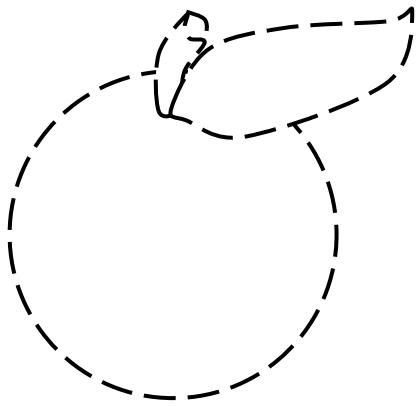
Contenuti: quantità, numeri. Attività: contare e scrivere il numero 6.



☺ RIPASSA IL TRATTEGGIO.


✍ COLORA SOLO LE ARANCE CHE HANNO LA FOGLIA



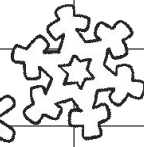
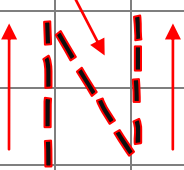
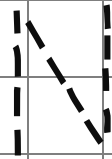
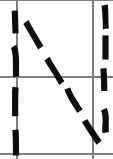
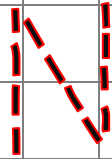


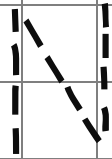
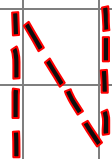

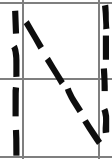
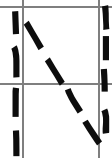
RIVOLTA A DESTRA. →



Contenuti: frutta invernale, direzione. Attività: ricalcare, riconoscere la direzione destra.


 RIPASSA IL TRATTEGGIO.

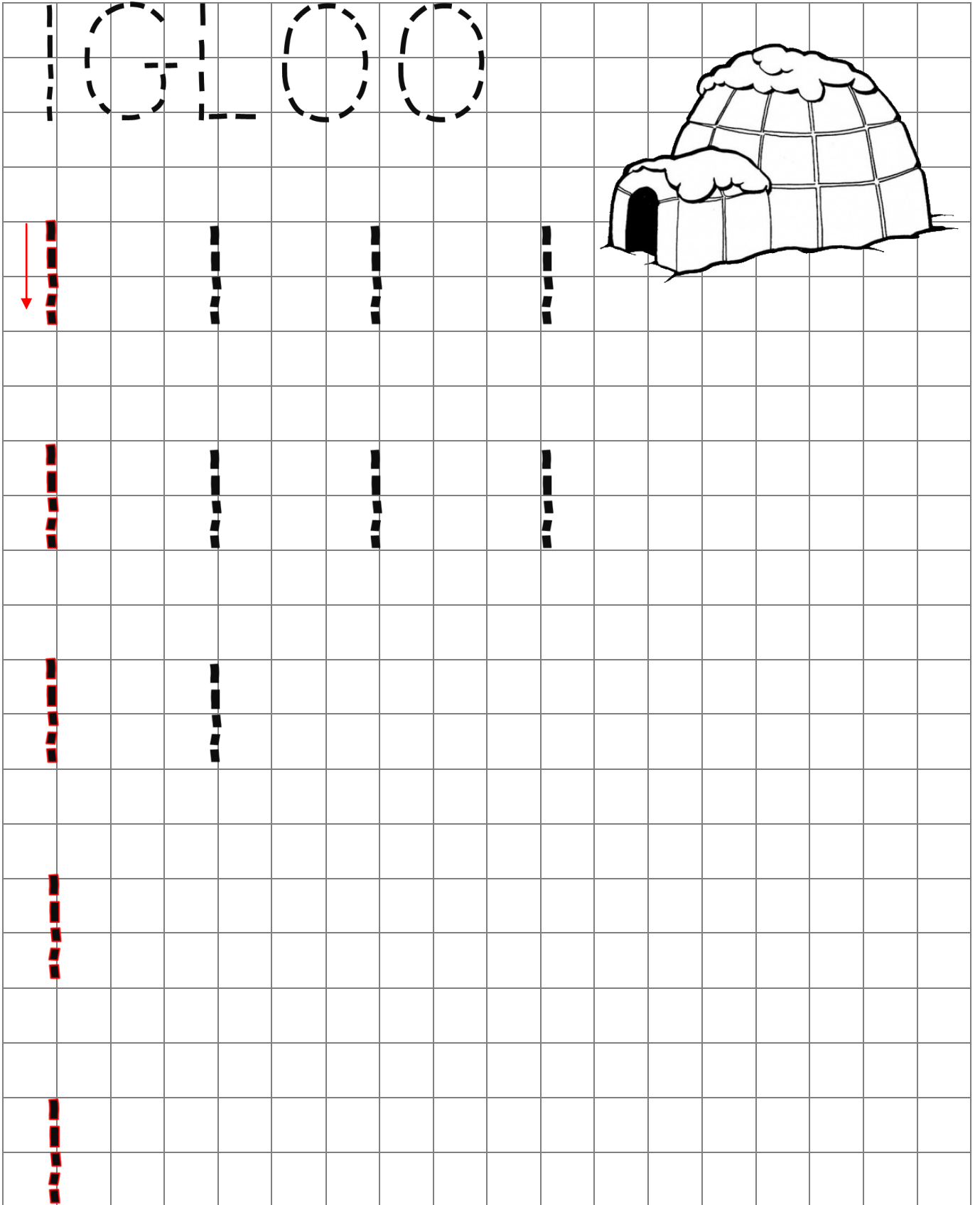
 CONTINUA A SCRIVERE SEGUENDO LA DIREZIONE INDICATA DALLE FRECCE.

|   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| NEVE  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |    |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Contenuti:alfabeto italiano. Attività: scrivere il grafema N, leggere il fonema N.

 RIPASSA IL TRATTEGGIO.

 CONTINUA A SCRIVERE SEGUENDO LA DIREZIONE INDICATA DALLE FRECCE.



|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| I | G | L | O | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

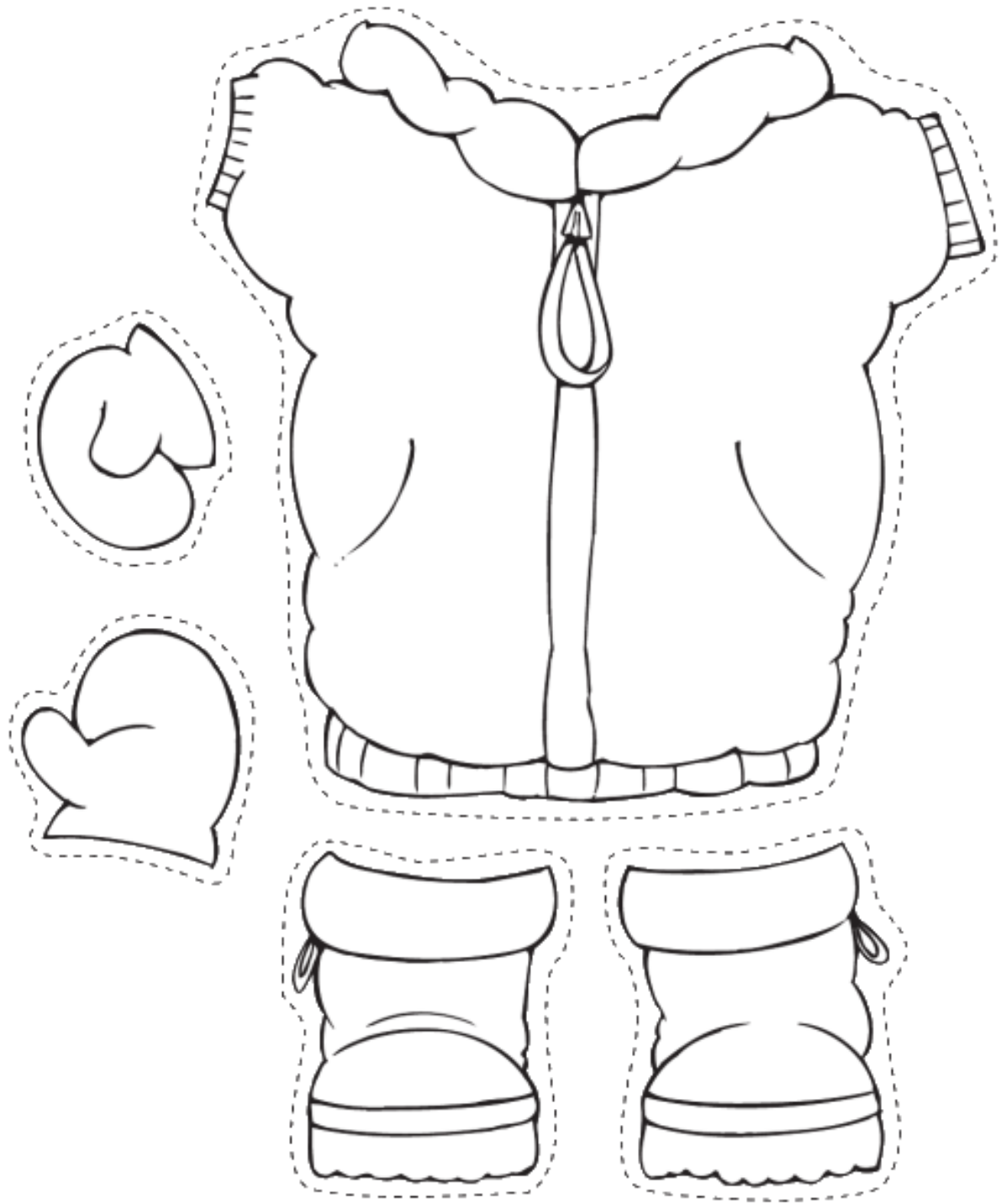
Contenuti:alfabeto italiano. Attività: scrivere il grafema I, leggere il fonema I.

✍️COLORA.

# ORSETTO INVERNALE

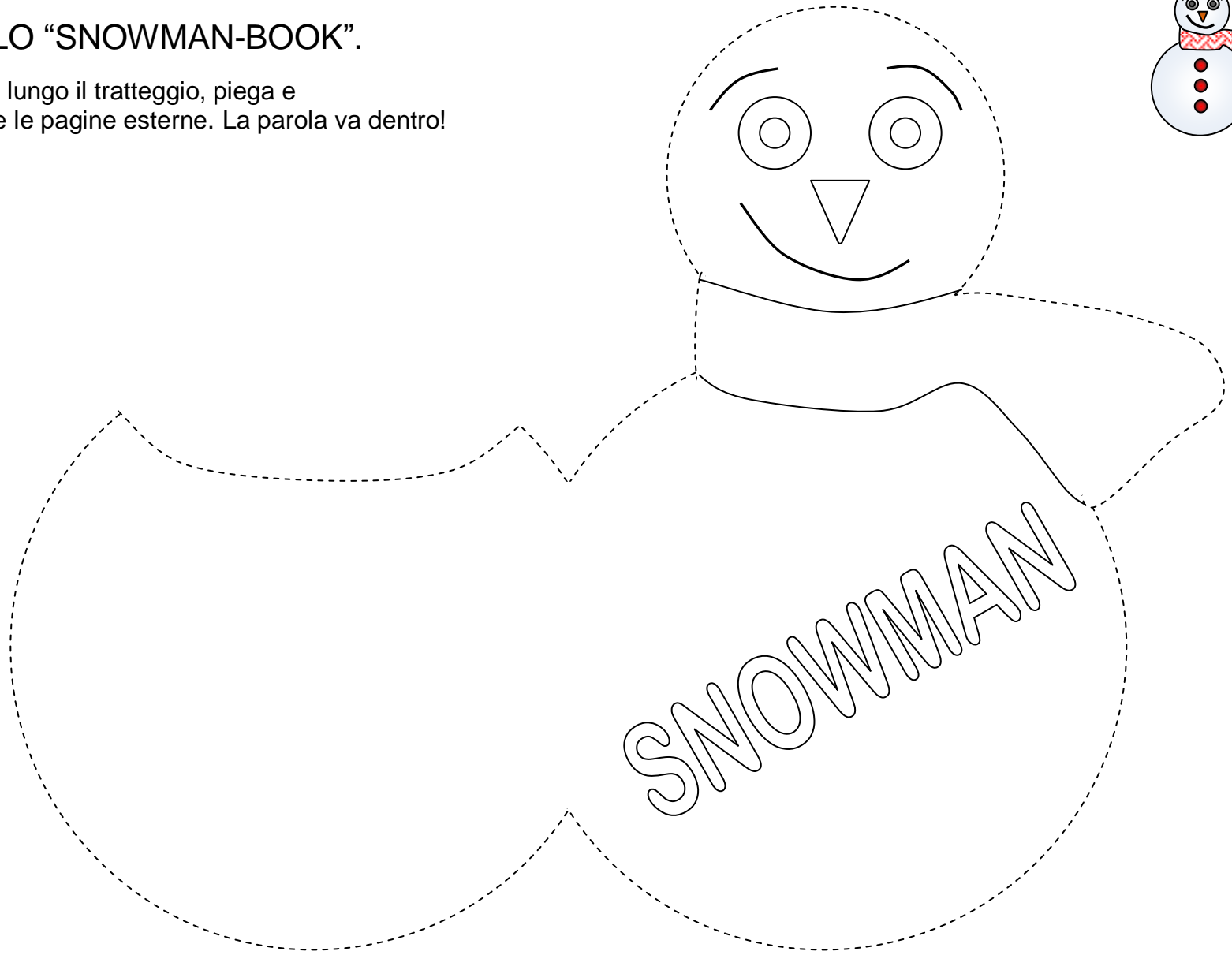


✍️ COLORA GLI INDUMENTI ✂️ RITAGLIA GLI INDUMENTI  
👉 INCOLLA GLI INDUMENTI SULL'ORSETTO INVERNALE.



😊 COSTRUISCI LO “SNOWMAN-BOOK”.

Colora la parola, ritaglia lungo il tratteggio, piega e colora appropriatamente le pagine esterne. La parola va dentro!



Contenuti: lessico in lingua inglese. Attività: colorare, ritagliare, memorizzare e ripetere.