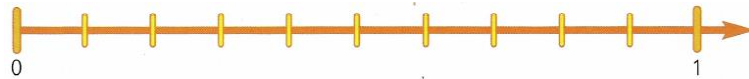


## I numeri decimali

Disegniamo la linea dei numeri con i punti che individuano i numeri 0 ed 1.



Dividiamo l'unità in 10 parti uguali, cioè costruiamo una linea dei numeri in modo che dallo zero (0) all'unità (1) vi siano segnati 10 intervalli della stessa lunghezza.

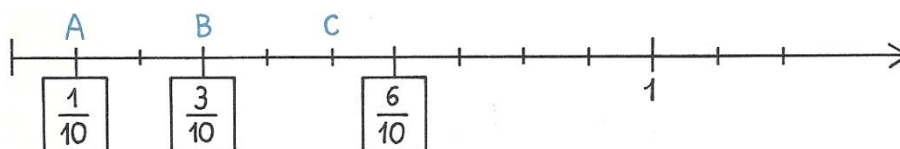


Ogni intervallo rappresenta un decimo dell'unità. Scriviamo  $\frac{1}{10}$  e leggiamo “**un decimo**”.  $\frac{1}{10}$  è una frazione decimale, cioè con denominatore **10**, e può essere scritta anche nella seguente maniera **0,1** e si legge “**zero virgola uno**”.

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

Ogni frazione decimale può essere scritta sotto forma di numero decimale dove la virgola separa la parte intera dalle cifre decimali. La scrittura con la virgola è un modo diverso di rappresentare le frazioni decimali.

Rappresentiamo sulla linea dei numeri le seguenti frazioni decimali:  $\frac{3}{10}$   $\frac{6}{10}$   $\frac{1}{10}$

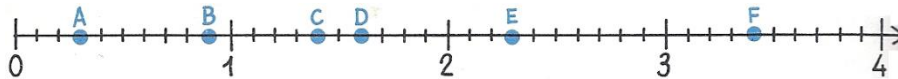


La frazione  $\frac{1}{10}$  indica una delle dieci parti in cui è stata divisa l'unità.

La frazione  $\frac{3}{10}$  indica tre delle dieci parti in cui è stata divisa l'unità.

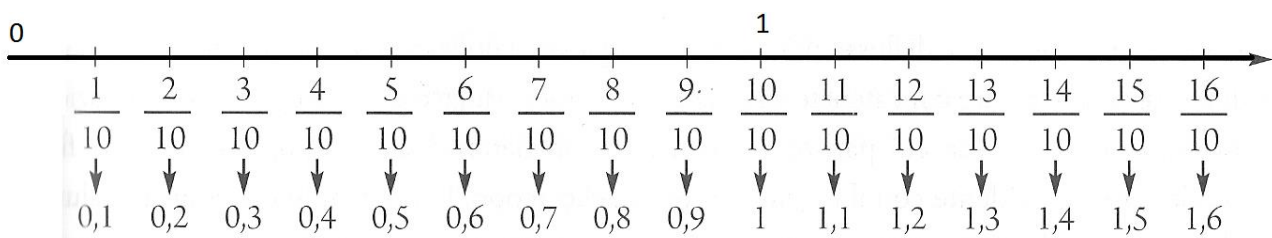
La frazione  $\frac{6}{10}$  indica sei delle dieci parti in cui è stata divisa l'unità.

Costruiamo una nuova linea dei numeri in modo che ogni unità contenga dieci intervalli uguali.



Al punto **A** corrisponde la frazione decimale  $\frac{3}{10}$ ; al punto **B** corrisponde la frazione decimale  $\frac{6}{10}$ ; al punto **C** corrisponde una unità e  $\frac{4}{10}$  cioè:  $\frac{10}{10} + \frac{4}{10} = \frac{14}{10}$ ; al punto **D** corrisponde una unità e  $\frac{6}{10}$  cioè:  $\frac{10}{10} + \frac{6}{10} = \frac{16}{10}$ ; al punto **E** corrispondono due unità e  $\frac{3}{10}$  cioè:  $\frac{20}{10} + \frac{3}{10} = \frac{23}{10}$ ; al punto **F** corrispondono tre unità e  $\frac{4}{10}$  cioè:  $\frac{30}{10} + \frac{4}{10} = \frac{34}{10}$ .

La seguente linea dei numeri rappresenta alcuni numeri decimali e le corrispondenti frazioni decimali.



Mediante l'uso della linea dei numeri è possibile **confrontare i numeri decimali**, cioè è possibile stabilire se un numero decimale è **maggiore** (>), **minore** (<) o **uguale** (=) rispetto ad un altro numero decimale. Dalla precedente rappresentazione dei numeri decimali possiamo scrivere quanto segue:

$$1,1 > 0,8 \quad 0,9 < 0,5$$



NOME ..... COGNOME .....

# LE FRAZIONI DECIMALI

1 Cerchia di rosso le **frazioni decimali**.

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{10}{7}$$

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{3}{4}$$

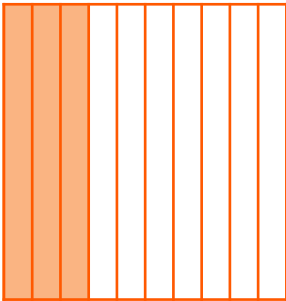
$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$

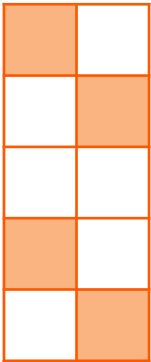
$$\frac{10}{5}$$

$$\frac{6}{7}$$

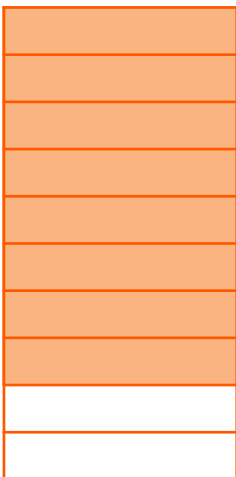
2 Scrivi la frazione che indica la parte colorata e **completa**.



— Sono state colorate ..... parti su .....



— Sono state colorate ..... parti su .....



— Sono state colorate ..... parti su .....

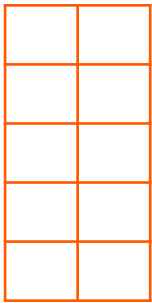


Classe terza

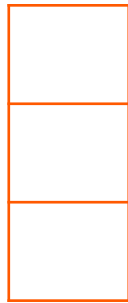
NOME ..... COGNOME .....

# COLORIAMO LE FRAZIONI DECIMALI

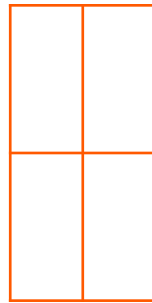
Colora solo le parti indicate dalle **frazioni decimali**.



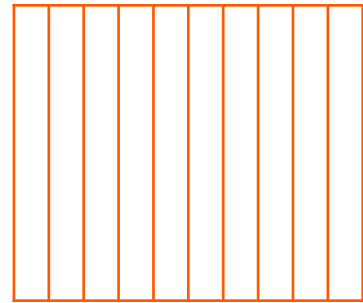
$$\frac{5}{10}$$



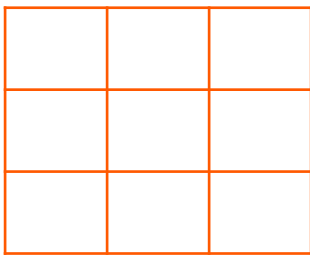
$$\frac{2}{3}$$



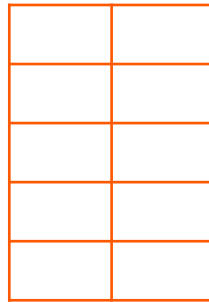
$$\frac{3}{4}$$



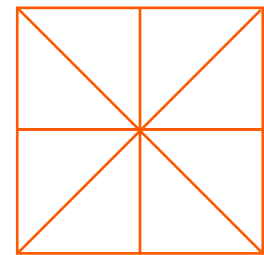
$$\frac{7}{10}$$



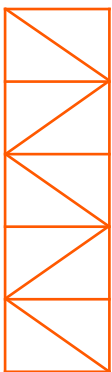
$$\frac{5}{9}$$



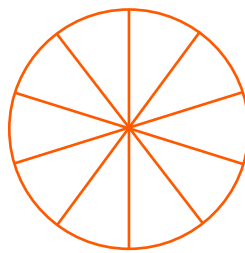
$$\frac{9}{10}$$



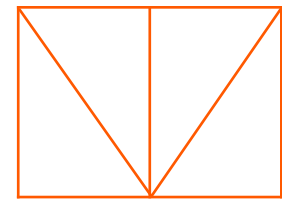
$$\frac{4}{8}$$



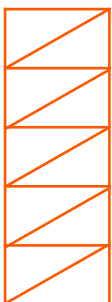
$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$



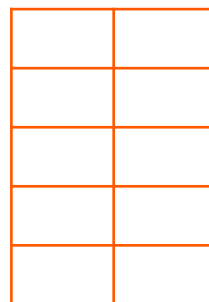
$$\frac{1}{4}$$



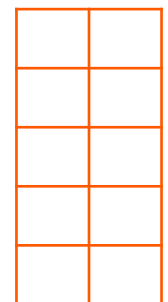
$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{10}{10}$$



$$\frac{2}{10}$$

Obiettivo: Riconoscere le frazioni decimali, trasformandole nel corrispondente numero decimale (entro i decimi).

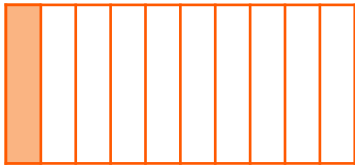


NOME ..... COGNOME .....

# DECIMALI: FRAZIONI E NUMERI

● L'intero (unità) è stato diviso in dieci parti uguali.

Considera le parti colorate e **rispondi**.



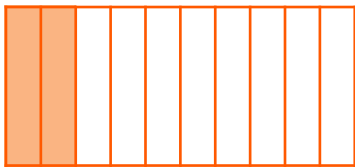
1 parte su 10  $\longrightarrow$   $\frac{1}{10}$  (si legge un decimo).

Quanti interi (unità) sono stati colorati? .....

Quanti decimi? .....

Quindi:  $\frac{1}{10} \longrightarrow$ 

u	d
0,	1



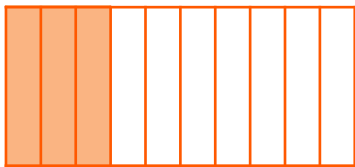
2 parti su .....  $\longrightarrow$  — (si legge .....).

Quanti interi (unità) sono stati colorati? .....

Quanti decimi? .....

Quindi:  $\frac{2}{10} \longrightarrow$ 

u	d
.....,	.....



3 parti su .....  $\longrightarrow$  — (si legge .....).

Quanti interi (unità) sono stati colorati? .....

Quanti decimi? .....

Quindi:  $\frac{3}{10} \longrightarrow$ 

u	d
.....,	.....

Aprile • Maggio





Classe terza

NOME ..... COGNOME .....

# FRAZIONI DECIMALI E NUMERI DECIMALI

Completa come nell'esempio.



Frazione decimale	Numero decimale	
	Parte intera u	Parte decimale d
$\frac{3}{10}$	0,	3



Frazione decimale	Numero decimale	
	Parte intera u	Parte decimale d
$\frac{6}{10}$	.....,	.....

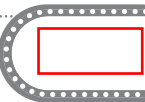


Frazione decimale	Numero decimale	
	Parte intera u	Parte decimale d
$\frac{10}{10}$	.....,	.....



Frazione decimale	Numero decimale	
	Parte intera u	Parte decimale d
$\frac{9}{10}$	.....,	.....

Obiettivo: Riconoscere le frazioni decimali, trasformandole nel corrispondente numero decimale (entro i decimi).





NOME ..... COGNOME .....

# I NUMERI DECIMALI

1 Completa trasformando la **frazione** decimale nel corrispondente **numero decimale**.

$\frac{3}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$	$\frac{1}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$	$\frac{4}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$	$\frac{7}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$
$\frac{5}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$	$\frac{2}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$	$\frac{8}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$	$\frac{9}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$
$\frac{6}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$			

2 **Scrivi** la frazione necessaria per completare l'intero (unità) come nell'esempio.

	$\frac{4}{10} + \frac{6}{10} = \frac{10}{10} = 1$
	$\frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$
	$\frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$
	$\frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$
	$\frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10} = \dots\dots\dots$

Aprile • Maggio





NOME ..... COGNOME .....

# I NUMERI DECIMALI SULLA RETTA NUMERICA

**1 Completa** scrivendo sulla retta numerica i numeri decimali mancanti.

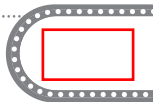


**2 Ordina** le frazioni decimali collocandole al posto giusto sulla retta numerica e **trasformale** in numeri decimali.

$\frac{1}{10}$     $\frac{9}{10}$     $\frac{4}{10}$     $\frac{6}{10}$     $\frac{10}{10}$     $\frac{3}{10}$     $\frac{7}{10}$     $\frac{8}{10}$     $\frac{11}{10}$



.....  
.....  
.....







NOME ..... COGNOME .....

# RAPPRESENTIAMO I NUMERI DECIMALI (1)

● Rappresenta i **numeri decimali** come nell'esempio.

1,3

..... 1 unità ..... e ..... 3 decimi .....

1,9

..... e .....

0,8

.....

2,3

..... e ..... e .....

1,4

..... e .....

2,1

..... e ..... e .....

Obiettivo: Rappresentare graficamente i numeri decimali, entro i decimi.



NOME ..... COGNOME .....

# RAPPRESENTIAMO I NUMERI DECIMALI (2)

● Rappresenta sull'abaco e completa.

0,9 

u,	d
----	---

 nove decimi

1,1 

u,	d
----	---

 una unità e un decimo

2,5 

u,	d
----	---

 .....

3,8 

u,	d
----	---

 .....

0,1 

u,	d
----	---

 .....

1,4 

u,	d
----	---

 .....

2,9 

u,	d
----	---

 .....

0,7 

u,	d
----	---

 .....

4,1 

u,	d
----	---

 .....

1,5 

u,	d
----	---

 .....

Obiettivo: Rappresentare graficamente i numeri decimali, entro i decimi.



NOME ..... COGNOME .....

# CONFRONTIAMO I NUMERI DECIMALI

● **Confronta** ogni coppia di numeri utilizzando i simboli  $>$ ,  $<$ .

0,4 ..... 0,2

4 ..... 4,1

0,9 ..... 1

0,7 ..... 7

2,1 ..... 1,8

3,8 ..... 8,3

1,9 ..... 0,9

1 ..... 0,1

1 ..... 0,2

8,2 ..... 8,1

2 ..... 2,6

1,9 ..... 1,1

7 ..... 6,7

0,7 ..... 0,6

2,3 ..... 3

1 ..... 1,8

5 ..... 5,4

4 ..... 3,4

4,5 ..... 4

8 ..... 0,8

6 ..... 4,6

9 ..... 8,8

3,9 ..... 3,8

7,8 ..... 9

0,6 ..... 3

5 ..... 4,9

Obiettivo: Confrontare e ordinare i numeri decimali (entro i decimi), utilizzando i simboli  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .



• Classe terza

NOME ..... COGNOME .....

## ORDINIAMO I NUMERI DECIMALI

**1** Ordina i seguenti numeri decimali dal minore al maggiore.

0,2 – 1 – 0,9 – 1,2 – 0,4 – 1,7 – 2

.....

0,6 – 0 – 2,1 – 1,6 – 2,6 – 6 – 6,1

.....

1 – 0,9 – 0,7 – 0,5 – 0,1 – 0,4 – 1,2

.....

**2** Ordina i seguenti numeri decimali dal maggiore al minore.

1,4 – 4 – 0,4 – 4,1 – 40 – 0,8 – 0,1

.....

0,7 – 0,8 – 7 – 2,7 – 3,7 – 1,7 – 4,7

.....

Obiettivo: Confrontare e ordinare i numeri decimali (entro i decimi), utilizzando i simboli  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .