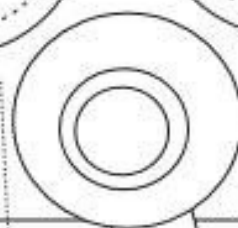
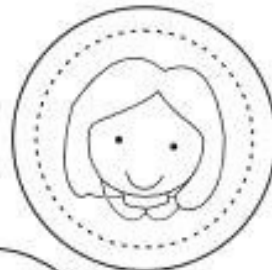
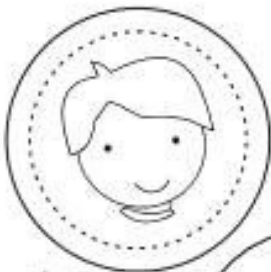


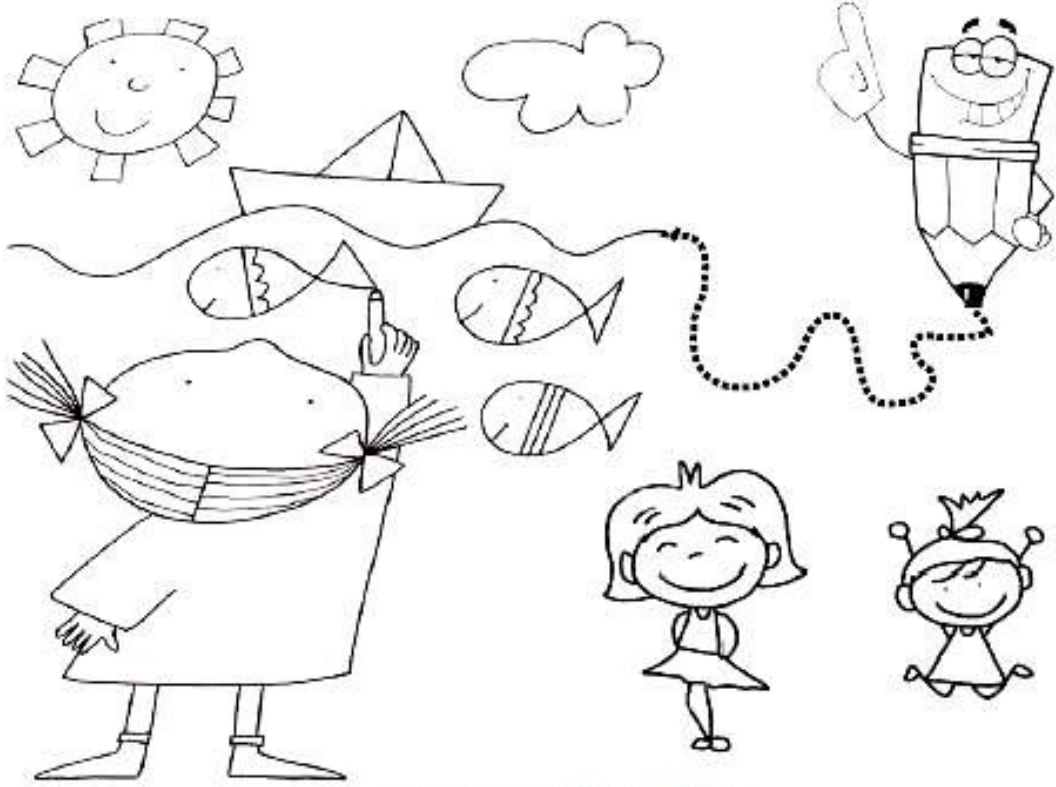
I DIRITTI DEI BAMBINI

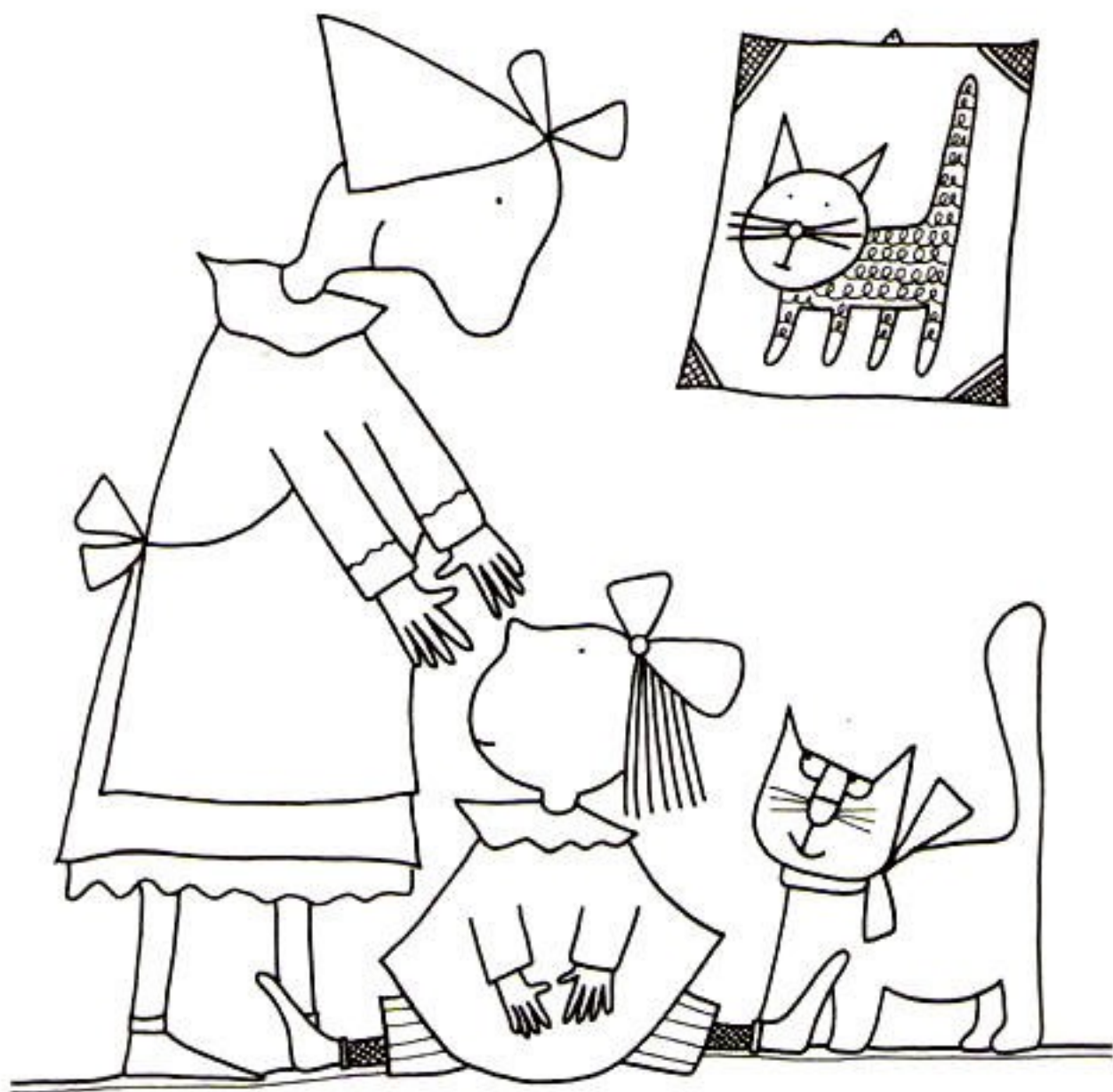
Convenzione sui Diritti dell'Infanzia



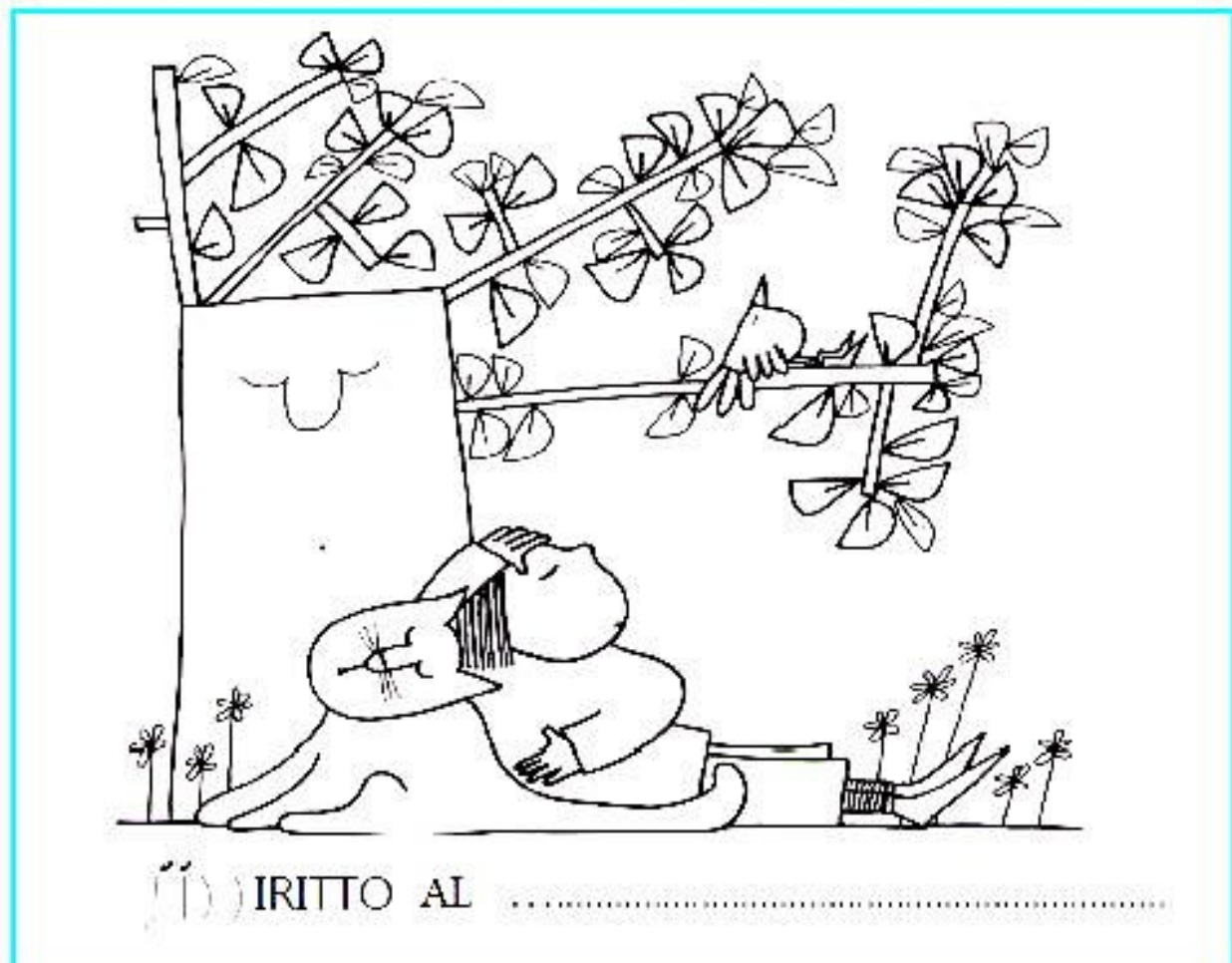
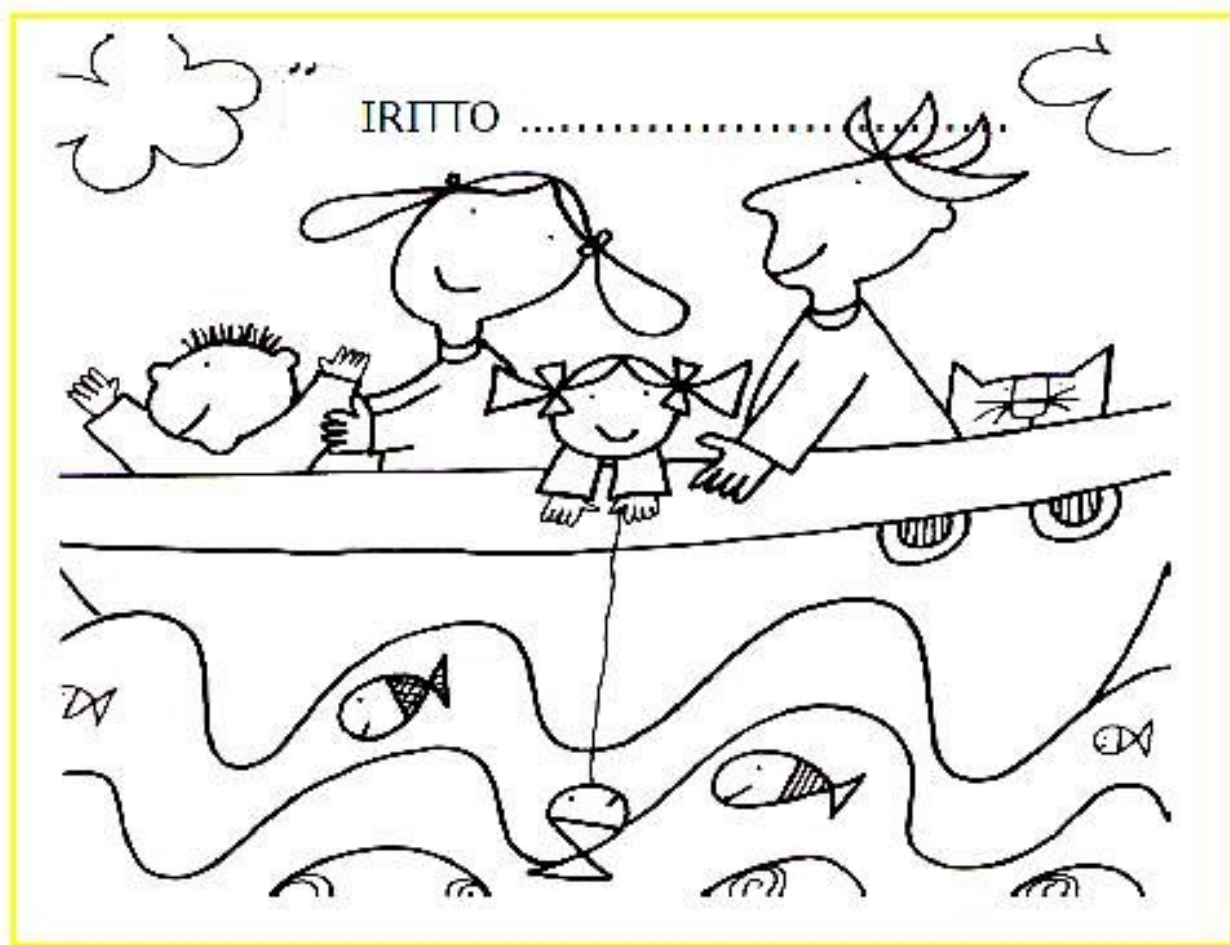
D

I
R
I
T
T
O





***Cos'è una mamma?
Tanti bambini non hanno mai
conosciuto la loro mamma.***





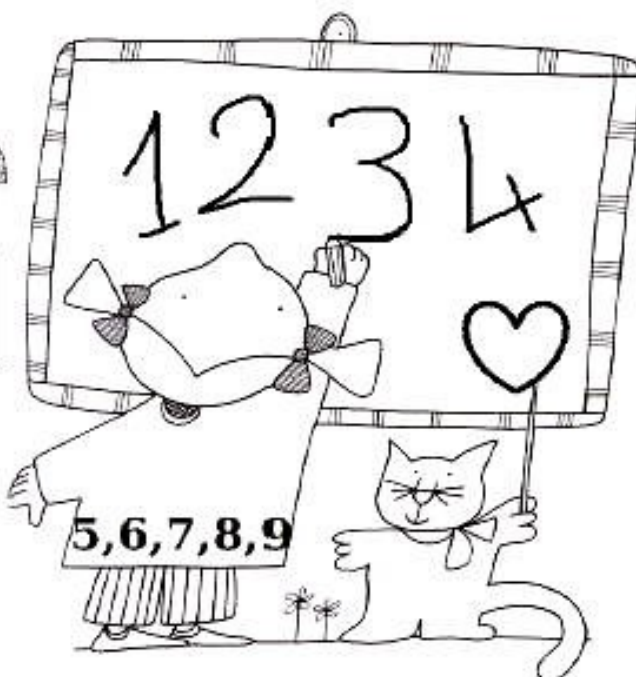
DIRITTO A.....

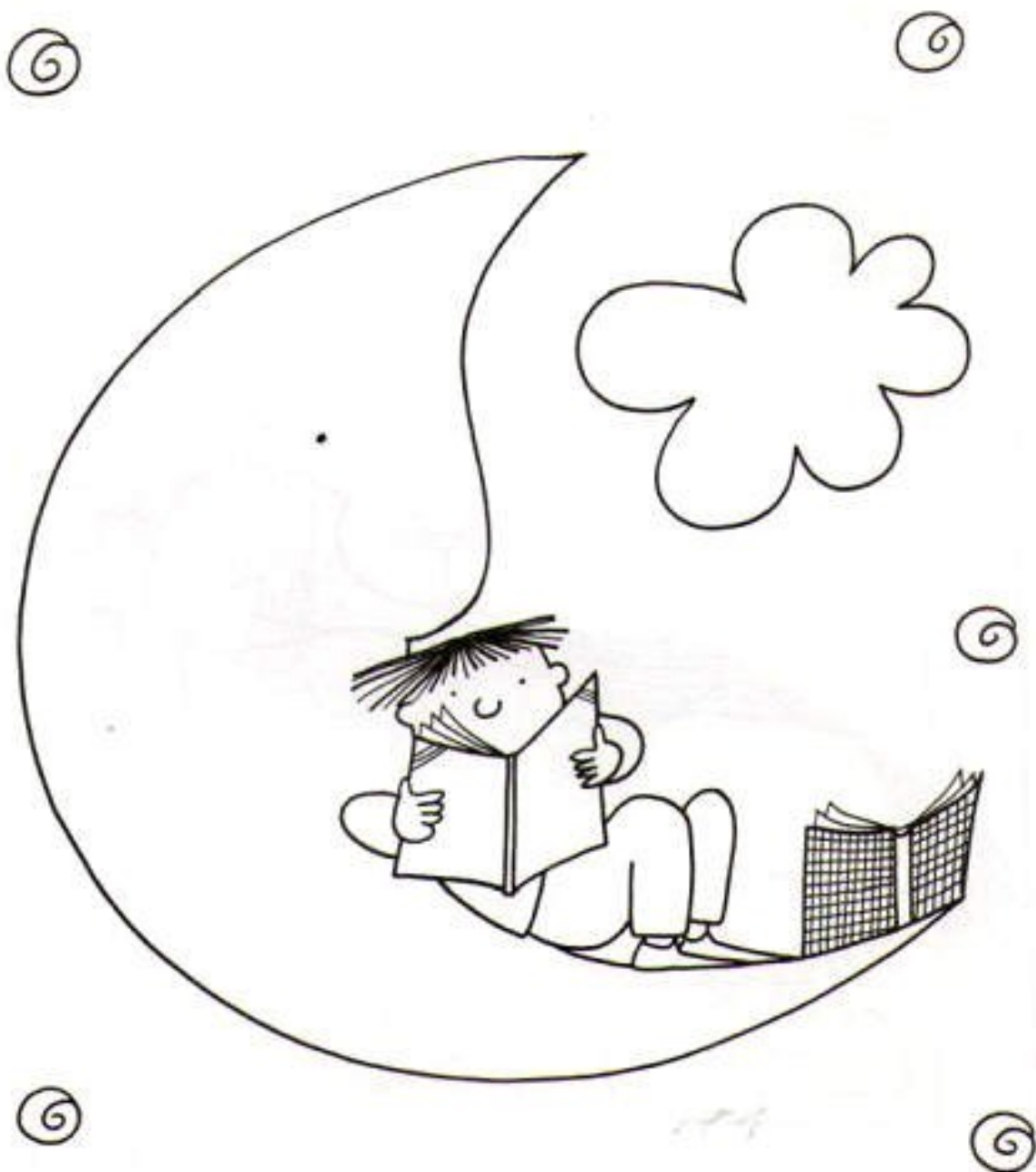


...SCRIVERE!
...LEGGERE!
OOOHHH, SÌ!



...E CONTARE!!!





***Chi non può leggere,
quando è solo è ancora più solo.***

***Per la Luna tutti i bambini della terra
sono "terrestri" e basta.***



***Lei non conosce né razze, né colori,
né nazionalità.***



- Che bel bambino.

- Di chi sarà?

Tanti bambini non sono di nessuno.

È così bello giocare!

Ma tanti bambini

non hanno giocato mai.

Non vive come me

- ① - Leggi la storia, poi rispondi alle domande colorando la vignetta esatta.

Oliver aveva solo otto anni, ma sapeva già cavarsela da solo. Si stabilì presso il capolinea degli autobus di una grande città.

Qui incontrò altri bambini che, come lui, vivevano nelle strade. Alcuni vivevano in una specie di casa, con la famiglia, altri a malapena si ricordavano di averne avuta una. Ancora piccolissimi erano stati portati lì, per fare dei "lavori": come trasportare pacchi oppure caricare e scaricare camion. Ogni tanto rubavano della frutta dalle bancarelle.

ad. Libro dei diritti del bambino. Ed. Gruppo Abele

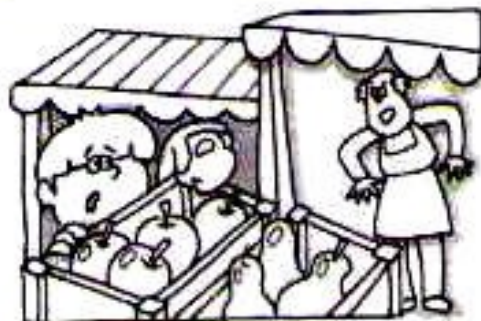
- Dove vive Oliver?



- Cosa fa durante il giorno?



- Come si procura il cibo?



- Oliver ha qualcuno che si occupa di lui?
- Conosci dei bambini che vivono come Oliver?
- Come vivono? _____

sì no

sì no

Oliver e io

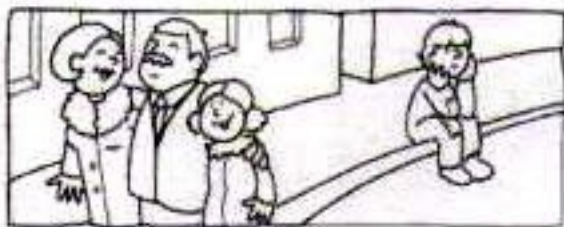
- ① - Colora le situazioni che riguardano Oliver, disegna quello che succede a te e completa le frasi. Poi discuti con i tuoi compagni e stabilisci ciò che è ingiusto.



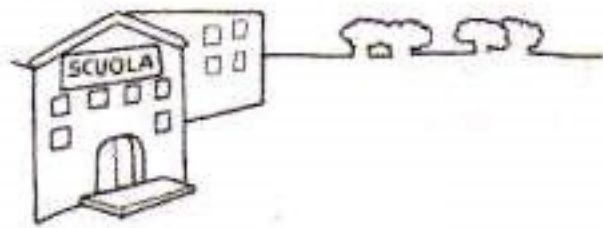
- Oliver si sveglia _____



- Oliver per mangiare deve _____

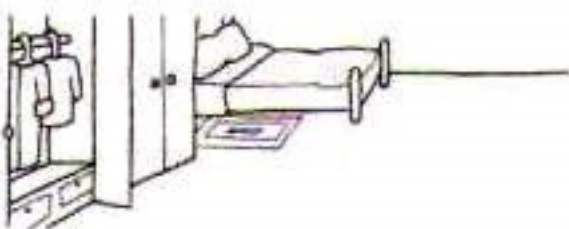


- Oliver è solo; non ha _____



- Oliver tutti i giorni _____

- lo tutti i giorni _____



- Oliver indossa _____

- lo _____

I diritti dei bambini

- 1 - Leggi, completa le frasi con il cartellino adatto e collegale con le immagini esatte con una freccia.

I bambini hanno
il diritto di ricevere



I bambini hanno
il diritto di andare
a

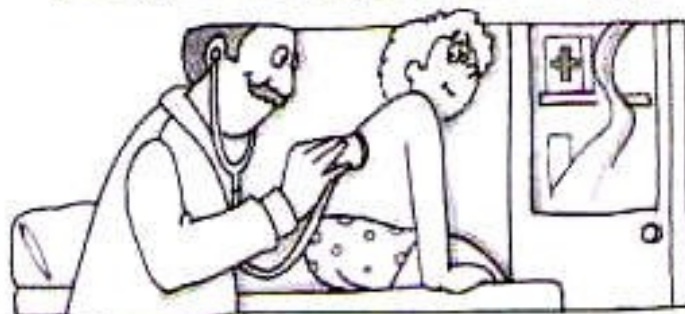


I bambini hanno
il diritto di essere



I bambini hanno
il diritto di

con gli amici.



cure mediche

scuola

amati e protetti

giocare

Diritti non rispettati

- ① - Osserva le vignette e spiega se i diritti dei bambini vengono rispettati o no.



• _____



• _____



• _____



• _____



• _____



• _____

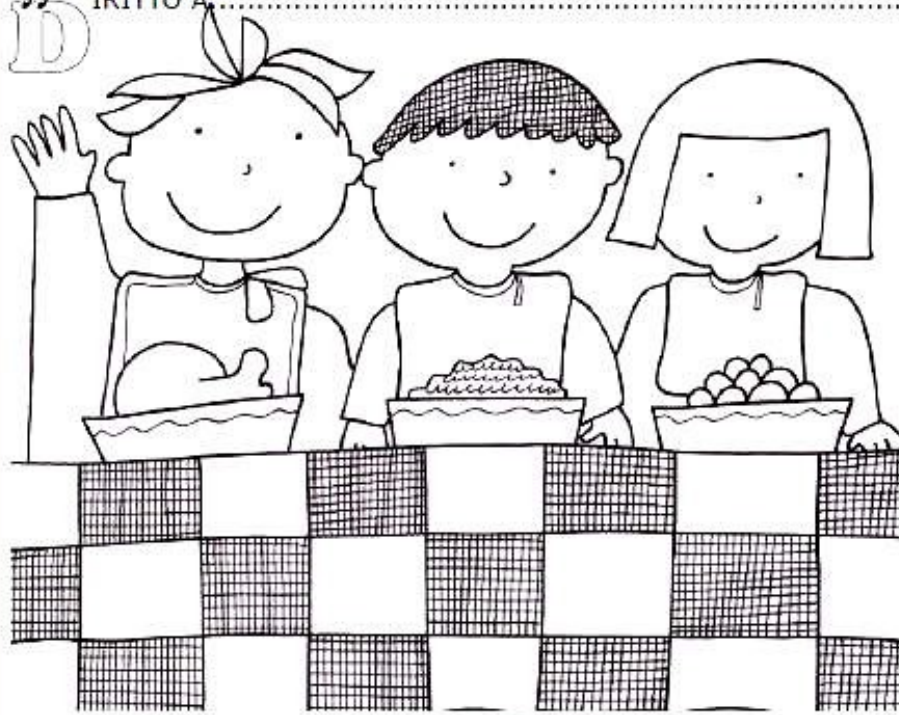
- ② - Osserva l'immagine e spiega che cosa succede



• _____

D

DIRITTO A.....



D

DIRITTO A.....